

Teatro Musical: "Lluvia Márchate"

Preparación

- Dividir la clase en grupos de 4 o 5 estudiantes para fomentar la colaboración.
- Entregar a cada grupo una copia del texto con la melodía "Lluvia márchate" y las indicaciones musicales (Allegro, intensidad fuerte).
- Proporcionar a cada grupo la opción de escoger un instrumento para acompañar su actuación, ya sea un xilófono de vasos, un xilófono, un carillón o una flauta.
- Asignar tiempos de práctica para que cada grupo pueda ensayar tanto la lectura del texto como la música.
- Preparar un espacio en el aula donde cada grupo pueda presentar su actuación.

Ejecución

- Solicitar a cada grupo que se reúna en su espacio designado y revise su presentación.
- Indicar a los grupos que alternen entre la actuación dramática y la interpretación musical, asegurándose de seguir las indicaciones de velocidad (Allegro) e intensidad (fuerte).
- Animar a los estudiantes a incorporar movimientos o expresiones faciales que enriquezcan la actuación.
- Una vez listos, cada grupo presentará su actuación frente a la clase, con el objetivo de entretener y educar a sus compañeros sobre la sincronía entre teatro y música.
- Fomentar una ronda de aplausos y comentarios positivos después de cada presentación para motivar la participación de todos.

Materiales Necesarios

- Copias del texto de la melodía "Lluvia márchate" para cada grupo.
- Instrumentos musicales: xilófono de vasos, xilófono, carillón o flauta.
- Espacio despejado en el aula para las actuaciones.
- Reloj o temporizador para controlar el tiempo de práctica y las presentaciones.
- Folletos o carteles con las indicaciones "Allegro" y "f" para que los estudiantes las tengan visibles.

...

