

Baile Mágico con Escobas

Preparación

- Dividir a la clase en grupos de 4 o 5 estudiantes.
- Revisar brevemente la historia de "El aprendiz de brujo" de Paul Dukas con los estudiantes para que entiendan el contexto de la actividad.
- Asignar un espacio en el aula para cada grupo, asegurando que haya suficiente espacio para moverse.
- Preparar un dispositivo de reproducción de música con la pieza musical "El aprendiz de brujo" de fondo.
- Crear un ejemplo de baile sencillo que los estudiantes puedan replicar, incluyendo movimientos básicos como girar, caminar de puntillas, y simular hechizos con una escoba imaginaria.
- Explicar las normas de seguridad y el uso correcto de las escobas para evitar accidentes.

Ejecución

- Comenzar la actividad con una breve introducción, mostrando el ejemplo de baile sencillo y explicando que cada grupo debe crear su propia coreografía mágica con la escoba.
- Cada grupo debe decidir qué estudiante será el "aprendiz de brujo" que guía la escoba en la danza, distribuyendo roles si es necesario.
- Dar a los grupos 10-15 minutos para ensayar su coreografía con la música de fondo.
- Invitar a cada grupo a presentar su baile frente a la clase, animando a los otros estudiantes a aplaudir al ritmo de la música (□ □).
- Después de cada presentación, realizar una breve ronda de feedback positiva, destacando la creatividad y esfuerzo de cada grupo.
- Finalizar la actividad con una reflexión grupal sobre lo aprendido y qué partes del baile disfrutaron más.

Materiales Necesarios

- Reproductor de música y altavoces.
- Copia digital o física de la pieza musical "El aprendiz de brujo".
- Escobas de juguete o de tamaño adecuado para niños.
- Espacio suficiente en el aula para que los grupos puedan moverse libremente.
- Accesorios opcionales para vestir al "aprendiz de brujo", como un gorro rojo.

