

Nº actividad	Nombre de la actividad	Explicación detallada de la actividad	Objetivos	Competencias trabajadas
1	Descubriendo leyendas y cuentos	Los estudiantes investigan leyendas y cuentos folclóricos de distintas comunidades autónomas. Se dividen en grupos y cada grupo elige una comunidad. A través de la lectura y exploración de distintos recursos, recopilan información sobre una leyenda o cuento popular. Luego, crean un póster que incluya un resumen de la historia, ilustraciones y datos curiosos sobre su origen y significado.	Fomentar el interés por la literatura folclórica y entender su valor cultural.	Comunicación lingüística, conciencia cultural y expresión artística.
2	Bailes y danzas tradicionales	Cada grupo de estudiantes elige una comunidad autónoma y aprende una danza folclórica tradicional de esa región. Utilizan videos y tutoriales para practicar los pasos básicos. Posteriormente, diseñan un cartel que explique la historia de la danza, sus características principales, el vestuario típico y su importancia dentro de la cultura local. Finalmente, presentan la danza en clase.	Comprender la diversidad cultural a través de la danza y valorar el patrimonio cultural intangible.	Competencias artísticas, sociales y cívicas.
3	Instrumentos musicales del folclore	Los alumnos investigan sobre un instrumento musical típico de cada comunidad autónoma. Cada grupo selecciona un instrumento y recopila información sobre su historia, cómo se fabrica, y su uso en la música tradicional. Luego, crean un póster que incluya imágenes, descripciones detalladas y ejemplos de música donde se utiliza dicho instrumento. Al final, presentan sus hallazgos al resto de la clase.	Descubrir la diversidad de instrumentos musicales y su papel en el folclore regional.	Aprendizaje autónomo, competencia digital y conocimiento cultural.
4	Artesanía y trajes típicos	Los estudiantes investigan la artesanía y los trajes típicos de una comunidad autónoma. Cada grupo selecciona una muestra significativa y explora su historia, materiales utilizados y técnicas de fabricación. Diseñan un póster que muestre imágenes de los trajes o artesanías, describa su proceso de creación y explique su significado cultural. Presentan su trabajo al resto de la clase, promoviendo un debate.	Valorar las tradiciones artesanales y su importancia en la identidad cultural de las regiones.	Iniciativa y espíritu emprendedor, competencia cultural y expresión artística.
5	Recetas culinarias del folclore	Los estudiantes investigan y seleccionan una receta culinaria típica de una comunidad autónoma. Analizan los ingredientes y el proceso de elaboración, comprendiendo su contexto cultural. Elaboran un póster que incluya la receta, fotos del proceso y una breve historia sobre el plato. Si es posible, preparan la receta en clase o muestran un video del proceso de cocinado, fomentando la degustación.	Entender la influencia de la gastronomía en el folclore y su papel en las celebraciones culturales.	Competencia en conciencia y expresiones culturales, y competencia social y cívica.