

La actividad científica

Evaluación

NOMBRE Y APELLIDOS:

CURSO: FECHA: CALIFICACIÓN:

1. ¿Qué es un fenómeno físico?

- A) Un proceso donde la materia se transforma en otra diferente
- B) Un proceso donde la materia no cambia su composición
- C) Un proceso que involucra reacciones químicas
- D) Un proceso exclusivo del arco iris

2. ¿Cuál de las siguientes ramas pertenece a la física clásica?

- A) Física nuclear
- B) Mecánica
- C) Mecánica cuántica
- D) Astroquímica

3. ¿Cuál es el último paso del método científico?

- A) Formulación de hipótesis
- B) Experimentación
- C) Conclusión
- D) Comunicación de resultados

4. ¿Qué representa un diagrama de barras?

- A) La distribución de datos en un círculo
- B) La cantidad de datos en clases en un eje horizontal
- C) La relación entre dos variables
- D) Datos organizados en filas y columnas

5. ¿Cuál es una magnitud fundamental?

- A) Velocidad
- B) Fuerza
- C) Longitud
- D) Volumen

6. ¿Cuál es la unidad de medida del tiempo en el Sistema Internacional?

- A) Minuto
- B) Hora
- C) Segundo
- D) Día

7. ¿Qué es un matraz Erlenmeyer?

- A) Un recipiente para medir volúmenes exactos
- B) Un recipiente para calentar sustancias rápidamente
- C) Un recipiente para contener líquidos que reaccionen
- D) Un recipiente para medir la masa

8. ¿Qué prefijo se utiliza para nombrar a 10⁻³?

- A) Mili-
- B) Kilo-
- C) Micro-
- D) Mega-

9. ¿Qué instrumento se utiliza para medir la masa?

- A) Cronómetro
- B) Balanza
- C) Probeta
- D) Pipeta

10. ¿Qué no debe hacerse al trabajar con productos inflamables en el laboratorio?

- A) Usar gafas de seguridad
- B) Manipularlos cerca de llamas
- C) Consultar la toxicidad del producto
- D) Usar una bata de laboratorio

Respuestas correctas

- Pregunta nº1:
B) Un proceso donde la materia no cambia su composición
- Pregunta nº2:
B) Mecánica
- Pregunta nº3:
D) Comunicación de resultados
- Pregunta nº4:
B) La cantidad de datos en clases en un eje horizontal
- Pregunta nº5:
C) Longitud
- Pregunta nº6:
C) Segundo
- Pregunta nº7:
C) Un recipiente para contener líquidos que reaccionen
- Pregunta nº8:
A) Mili-
- Pregunta nº9:
B) Balanza
- Pregunta nº10:
B) Manipularlos cerca de llamas

Preguntas abiertas

- **¿Cuál es la diferencia principal entre un fenómeno físico y uno químico?**
- **Explica las etapas del método científico y su importancia.**
- **Describe la utilidad de las representaciones gráficas en el análisis de datos científicos.**
- **Explica la diferencia entre magnitudes fundamentales y derivadas con ejemplos.**
- **Discute la importancia de la seguridad en el laboratorio y algunas medidas preventivas básicas.**

Preguntas y respuestas elaboradas con base en las unidades y los contenidos del manual Física y Química 2.º ESO AEON