

Los números naturales

Evaluación

NOMBRE Y APELLIDOS:
CURSO: FECHA: CALIFICACIÓN:

1. **¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe correctamente al conjunto de los números naturales?**
 - A) Son números que pueden ser negativos, positivos o fraccionarios.
 - B) Son números que se utilizan para contar y siempre son positivos, comenzando en 1.
 - C) Son números que siempre requieren una representación en forma fraccionaria.
 - D) Son números que no tienen ningún orden ni sucesión.

2. **En el número 22 222, ¿qué representa la segunda cifra "2" de izquierda a derecha?**
 - A) Unidades
 - B) Decenas
 - C) Centenas
 - D) Millares

3. **¿Cuál de los siguientes sistemas de numeración es posicional y utiliza el orden decimal?**
 - A) Sistema egipcio
 - B) Sistema mesopotámico
 - C) Sistema árabe
 - D) Sistema romano

4. **En el sistema de numeración romano, ¿qué número representa "IX"?**
 - A) 8
 - B) 9
 - C) 11
 - D) 19

5. **¿Qué propiedad de la suma indica que el orden de los sumandos no altera el resultado?**
 - A) Asociativa
 - B) Distributiva
 - C) Conmutativa
 - D) Transitiva

6. Si se realiza la operación $12 - 7$, ¿cuál es el resultado y qué propiedad establece que al restar se obtiene el número que sumado con el sustraendo da el minuendo?
- A) 5; Propiedad de la suma
 - B) 5; Propiedad inversa de la suma
 - C) 7; Propiedad conmutativa
 - D) 7; Propiedad distributiva
7. Aplicando la propiedad distributiva, ¿cuál es el resultado de $13 \cdot 51 + 13 \cdot 49$?
- A) $13 \cdot 100 = 1300$
 - B) $13 \cdot 102 = 1326$
 - C) $13 \cdot 50 = 650$
 - D) $13 \cdot 52 = 676$
8. ¿Cuál es el resultado de multiplicar las potencias 2^3 y 2^4 ?
- A) $2^7 = 128$
 - B) $2^7 = 64$
 - C) $2^{12} = 4096$
 - D) $2^4 = 16$
9. Para calcular la raíz cuadrada entera de 41, ¿cuál es el mayor número natural cuyo cuadrado es menor que 41?
- A) 5
 - B) 6
 - C) 7
 - D) 4
10. Si 501 dividido por 3 es 167, ¿cuál será el cociente al duplicar el dividendo (manteniendo el mismo divisor)?
- A) 167
 - B) 334
 - C) 501
 - D) 668

Respuestas correctas

- Pregunta nº1:
B) Son números que se utilizan para contar y siempre son positivos, comenzando en 1.
- Pregunta nº2:
D) Millares
- Pregunta nº3:
C) Sistema arábigo
- Pregunta nº4:
B) 9
- Pregunta nº5:
C) Conmutativa
- Pregunta nº6:
B) 5; Propiedad inversa de la suma
- Pregunta nº7:
A) $13 \cdot 100 = 1300$
- Pregunta nº8:
A) $2^7 = 128$
- Pregunta nº9:
B) 6
- Pregunta nº10:
B) 334

Preguntas abiertas

- **¿Explica la importancia de la representación posicional en nuestro sistema de numeración.**
- **¿Cómo influyó la introducción del símbolo del cero en el desarrollo del sistema arábigo?**
- **Compara y contrasta el sistema de numeración mesopotámico con el sistema arábigo.**
- **Describe cómo se representan y ordenan los números naturales en la recta numérica.**
- **Explica la relación entre la multiplicación y la suma en el contexto de los números naturales.**

Preguntas y respuestas elaboradas con base en las unidades y los contenidos del manual Lengua y Literatura AEON 1.º ESO